



COMUNE DI SAN VITO (AV)
 Provincia di AV/NA
 08 MAG. 2014
 Prot. N. 2079
 Cat. Cl. Fasc.

**Spett.le
Comune di Marano Ticino
Ufficio Anagrafe e Segreteria**

Alla c.a. Sig. Francesco Borrini

Oleggio, 7 Maggio 2014

OGGETTO: PROPOSTA GESTIONE CENTRO ESTIVO ESTATEINSIEME 2014

Egr. Sig. Borrini,

la presente per sottoporre alla Sua attenzione il progetto educativo che vorremmo sviluppare per i bambini di Marano Ticino.

Visto il grande successo dell'organizzazione Estateinsieme 2014 sul tema del "viaggio del tempo" abbiamo deciso di proporre per questo percorso estivo la continuazione del viaggio iniziato lo scorso anno.

Allegato alla lettera presentiamo proposta tecnico progettuale, sul percorso didattico e sul percorso motorio e l'offerta economica.

Con la speranza che vogliate continuare la formazione e il divertimento dei bambini e ragazzi con il nostro staff, Vi porghiamo distinti saluti.

Il presidente
Coop. Soc. Aquam SPA
Marco De Pascalis

Mrs. DePaul

PROPOSTA ECONOMICA Estate insieme 2014

I PREZZI SI INTENDONO INCLUSI DI IVA AL 4%

Spesa	Num	Ore	€/ora	Totale
COSTI FISSI				
la voce include lo staff, l'acquisto e il noleggio dei materiali e l'assicurazione				
Coordinatore	1	150	18	€ 2.700,00
Animatore	1	150	15	€ 2.250,00
Docente esterno per laboratorio creativo	1	26	40	€ 1.040,00
Docente esterno per laboratorio teatrale/musicale	1	26	40	€ 1.040,00
Materiale di consumo per laboratori			470	€ 460,00
Attività sportive e materiale di consumo per attività sportiva			470	€ 470,00
Copertura assicurativa			490	€ 490,00
TOTALE COSTI FISSI				€ 8.450,00
ATTIVITA' PISCINA				
Si prevedono 6 ingressi in piscina				
personale per assistenza trasporto piscina	2	18	15	€ 540,00
Ingressi giornalieri in piscina (35 pax)	6	35	4,8	€ 1.008,00
TOTALE COSTO ATTIVITA' PISCINA				€ 1.548,00

OFFERTA ECONOMICA (IVA INCLUSA 4%)

€ 9998,00

AQUAM: UN PROGETTO DEL TERRITORIO PER IL TERRITORIO

La Coop. Soc. Aquam spa promuove attività e relazioni sociali rivolte a migliorare la qualità di vita attraverso percorsi dedicati al vivere serenamente il proprio tempo attraverso la progettazione, la realizzazione e la gestione di servizi alla persona. Nata nel 2007 dal lavoro di un gruppo di persone che, dopo aver acquisito rilevanti esperienze nei settori legati al benessere, alla cura della persona, ai minori ed ai portatori di disabilità, hanno deciso di dedicarsi al *wellness* quotidiano in tutte le sue forme adottando un approccio diverso basato sulla convivialità, sull'apertura mentale e sullo scambio culturale.

Dalla fondazione perseguiamo il benessere, la crescita e l'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi fitness ed educativi orientati a tutte le fasce d'età ricercando il coinvolgimento e la partecipazione delle persone con le quali costruire un rapporto di fiducia, condivisione e corresponsabilità.

Parallelamente alla gestione del centro Fitness inaugurato a luglio 2008, Aquam in collaborazione con committenti pubblici e privati opera nei servizi socio educativi e socio assistenziali per minori in contesti scolastici e territoriali organizzando attività di animazione e momenti di unione in favore di bambini e adolescenti. Sviluppa progetti di aggregazione giovanile e animazione di comunità, attività di formazione e supervisione, informazione e sensibilizzazione. In particolare per i minori stiamo attuando servizi educativi focalizzati sul sistema di relazioni, centrati sulle potenzialità dei bambini, delle famiglie e sulla valorizzazione delle loro competenze, dei saperi e delle esperienze. Il gioco libero, il gioco organizzato, gli spazi per le relazioni e per gli adolescenti i momenti di discussione spontanei o stimolati, le piccole attività di manipolazione, diventano gli strumenti principali di ogni progetto educativo. Operiamo tenendo conto dell'età e delle esigenze dei minori, cercando così di rispondere alle varie aspettative sia dei committenti (scuole, comuni, ecc) che degli usufruttori (bambini, adolescenti, ecc).

In qualità di realtà territoriale cerchiamo di porci come "un facilitatore" perché si possa costituire una rete delle possibilità formative e di svago che i Comuni limitrofi possono offrire.

PREMESSA: ESTATE TEMPO EDUCATIVO

Quando arriva l'estate, l'aria si riscalda, i corpi si animano, le menti si infervorano, la fantasia si scatena e ogni momento diventa occasione di amicizia, allegria, entusiasmo. L'estate è una stagione educativa davvero privilegiata! Dappertutto si respira una grande attesa di... vita! Se non si è disposti a raccogliere questa opportunità come adulti e come educatori non ci si potrà lamentare di fronte allo spettacolo di tante "navi" arenate in qualche secca o spezzate da improvvise tempeste: la noia, la solitudine, il senso di inutilità possono generare frustrazione e paralizzare dinamiche di crescita. Non si lasci che questo accada. L'estate è vero campo di prova per l'educatore, il terreno in cui seminare speranza e fiducia nella vita. Per questo la Cooperativa Aquam propone progetti ludico ricreativi con forti messaggi formativi per i ragazzi.

Il Centro Estivo rappresenta un fondamentale momento di socializzazione che si inserisce in un contesto educativo e culturale più vasto, comprensivo di varie istituzioni quali la famiglia, la scuola, il gruppo sportivo, la vita associativa in generale.

L'originalità del Centro Estivo è dovuta al fatto che:

- I bambini si trovano a contatto con adulti che non sono i loro genitori, i loro maestri, i loro allenatori. Si ha così la possibilità di instaurare relazioni e modelli di comportamento del tutto inediti.
- Bambini e adulti si confrontano con tempistiche organizzate in maniera differente rispetto all'anno scolastico.
- Le attività sono progettate secondo percorsi che considerino il bambino nella sua globalità, promuovendone le varie dimensioni (affettiva, cognitiva, fisica, sociale, ecc.), attraverso una reale partecipazione nell'elaborazione e nella realizzazione di una serie di attività comuni.
- La tipologia di interazione "più libera" rispetto all'anno scolastico permette di creare un rapporto più profondo con i coetanei e con gli educatori e con l'ambiente. Ciò implica la concreta possibilità di ampliare il proprio bagaglio conoscitivo e di migliorare la qualità dei rapporti a tutti i livelli.
- Il clima prettamente educativo e socializzante, sviluppa all'interno dei rapporti umani che si vengono a creare, interazione generazionale, aggregazione e integrazione sociale.

La gestione del servizio sarà quindi orientata a:

- Fornire un servizio alle famiglie del territorio, coinvolgendo i bambini in una esperienza di vita comune nella quale la convivenza, il dover dipendere l'uno dall'altro, il dover cooperare per rispondere alle esigenze dei singoli e della comunità costituiscano la sostanza e la condizione della crescita personale e dei gruppi.
- Avviare una esperienza di lavoro sostenuta da una progettazione seria e puntuale che individui obiettivi educativi realizzabili.
- Fare in modo che l'esperienza del centro estivo non si limiti ad essere un tempo/spazio fine a se stesso, ma rappresenti per la comunità locale un'occasione di coinvolgimento per bambini e un'opportunità di apprendimento che attraverso i limiti del centro estivo stesso, scardinando la logica per la quale lo si delega ad una funzione di semplice "parcheggio".

La crescita personale che è alla base di ogni attività di socializzazione, gioco, drammatizzazione, manualità, sport e qualsiasi altra attività proposta è una dinamica di scoperta, di miglioramento.

Mentre bambini e ragazzi si divertono si crea uno spazio educativo per la prevenzione del disagio ma soprattutto di promozione dell'agio. La prevenzione è quel complesso di interventi da realizzare prima che avvengano dei "guasti umani", con l'obiettivo di "ridurre le disfunzioni e i disordini emotivi, migliorando le competenze interpersonali". La prevenzione che le attività estive realizzano è rivolta a quei ragazzi che, in assenza di stimoli costruttivi, evidenziano condizioni e sintomi di disagio non ancora strutturati in comportamenti devianti o patologia da marginalità. Invece la promozione dell'agio, ovvero della vicinanza e del "sentirsi vicini", è rivolto a tutti, ragazzi e adulti.

Si dà vita ad un luogo di educazione alla convivialità multiethnica, come luogo di accoglienza e di integrazione tra diverse culture. È facile registrare come, sempre più di frequente, le attività estive siano luogo di incontro fra diverse culture. Il dialogo tra diversi può risultare una risorsa. "La lotta al razzismo si vince con l'educazione", per cui è importante creare un ambiente in cui il rispetto del singolo sia vissuto come valore fondamentale, in cui favorire il confronto, il dialogo tra i ragazzi e in cui ciascuno si senta accolto e valorizzato. Nel centro estivo i ragazzi devono imparare il rispetto. "Il rispetto è essenziale. D'altra parte la gente non pretende l'amore, ma di essere rispettata nella sua dignità umana. Rispettare vuol dire avere riguardo e considerazione. Vuol dire saper ascoltare".

IL PROGETTO ESTATEINSIEME 2014

Le attività si svolgeranno:

SCUOLA	PERIDO (dal lunedì al venerdì)	STRUTTURA	orario
SCUOLA PRIMARIA	16.06.14 – 25.07.14	SCUOLA PRIMARIA	Dalle 14,00 alle 18,00

IL TEMA: CONTINUA IL VIAGGIO CON LA MACCHINA DEL TEMPO

Visto il successo della passata edizione la Cooperativa sociale Aquam propone di proseguire il viaggio con la macchina del tempo anche per l'Estate 2014.

Il tema pedagogico generatore è quello del **VALORE DEL VIAGGIO (dell'essere in cammino) e dell'EDUCAZIONE INTERCULTURALE** come via obbligata per un mondo di pace.

Il **VIAGGIO** con tutto quello che porta con sé: incontri, scoperte, incomprensioni, avventure, mistero, conoscenze, pericoli, cambiamento, crescita...

Gli **INCONTRI**, visto che nelle nostre società occidentali non è difficile imbattersi in volti che rimandano a territori distanti dal nostro. Il tema dell'educazione interculturale si impone oramai come istanza obbligata di riflessione e di intervento educativo concreto per coloro che operano in ambito educativo, a tutti i livelli. Per valorizzare la diversità culturale come risorsa e ricchezza dalla quale si può ricevere e donare.

Il **RITORNO** con la ricchezza accumulata lungo il tragitto: non tanto materiale quanto umana, un capitale enorme di relazioni e conoscenze difficilmente quantificabile.

Caratteristica del progetto educativo, è la **varietà di proposte** che i ragazzi potranno trovare durante tutta l'esperienza. Importante però sottolineare come le attività non saranno organizzate in modo slegato tra di loro, ma tutte saranno organizzate e condotte cercando di seguire le linee guida pedagogiche legate al tema centrale vero filo conduttore.

Questa volta le tappe saranno scandite da personaggi o momenti storici che hanno cambiato o influenzato la storia dell'umanità

Epoche del viaggio:

- ✓ **Roma ai tempi di Giulio Cesare**
- ✓ **Il Conte Dracula**
- ✓ **La Scoperta dell'America**
- ✓ **Leonardo da Vinci**
- ✓ **La Rivoluzione francese**
- ✓ **I Miti della musica**

IL PERSONALE

Il **Coordinatore Responsabile**, la prof.ssa Simona De Pascalis è la responsabile generale del progetto. Coordina le attività e supervisiona l'operato dei coordinatori, tiene i rapporti e organizza con i servizi esterni le collaborazioni e attività. Presidia la qualità del servizio, la coerenza con il progetto e con gli obiettivi organizzativi, garantisce la funzione di gestione e controllo delle attività, supporta la gestione delle risorse umane e implementa i percorsi di sviluppo professionale, mantiene i rapporti con la committenza su dimensioni strategico-progettuali e di implementazione del servizio.

Il personale selezionato per educare i minori è abituato ad operare presso enti pubblici e privati, istituzioni ed associazioni, centri sociali, centri di aggregazione giovanile, realtà cittadine, aree turistico culturali di rilevanza per il territorio ecc...

I nostri animatori hanno spiccate caratteristiche di polivalenza in quanto si inseriscono in contesti differenziati, sia da un punto di vista strutturale (si va da prestazioni rivolte ad Enti Pubblici, come i Comuni, fino a quelle rivolte a realtà del terzo settore o private), che da un punto di vista di composizione socio-demografica (l'utenza oggetto degli interventi varia rispetto all'età, al sesso, alla razza e all'estrazione socio-culturale).

Ci avvaliamo inoltre di **soci volontari** se in possesso dei requisiti professionali necessari.

Per il gruppo è previsto dunque un numero di educatori nel rispetto del rapporto 1:15.

LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Le attività saranno programmate tenendo conto dei vari momenti della giornata: nella prima parte della mattinata, quando il clima è più mite e favorevole, si proporranno, in modo alternato, attività sportive e ludico-motorie all'aperto, mentre nella seconda parte della giornata si proporranno laboratori educativi e culturali che i bambini ed i ragazzi potranno scegliere a rotazione. Le attività programmate saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza dell'educatore, e momenti di riposo e relax, dedicati alla lettura e alla conversazione.

La settimana tipo è impostata nel modo seguente:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
9,00-14,00			Piscina		
14,00-15,00	Gioco organizzato e	Gioco organizzato e		Gioco organizzato e	Gioco organizzato e
15,00-16,00		Laboratorio			Laboratorio

PROPOSTA CENTRO ESTIVO ESTATE INSIEME 2014

	Laboratorio "creativo"	"teatrale/musicale"		Laboratorio "creativo"	"teatrale/musicale"
16,00-17,00	Tempo di: SPORT	Tempo di: SPORT		Tempo di: SPORT	Tempo di: SPORT
17,00-18,00					

MOMENTI DI GIOCO ORGANIZZATO

Nella fase di crescita in cui si trovano i nostri ragazzi, il gioco ricopre ancora un ruolo fondamentale e Aquam si propone proprio attraverso il gioco l'insegnamento del rispetto delle regole e della capacità di collaborare e condividere un obiettivo comune.

Le attività di gioco saranno alla base del campo estivo e verranno presentate in diverse modalità a secondo dei momenti, delle finalità e degli obiettivi che si vogliono perseguire in quel dato momento e con quell'attività.

GIOCO ORGANIZZATO	GIOCO LIBERO ASSISTITO
Tanti giochi di squadra e a staffetta per permettere al gruppo di affiatarsi e condividere momenti di svago costruttivo. GIOCHI DI BENVENUTO E DEI SALUTI ogni giorno saranno i rituali nelle giornate di Centro Estivo e aiuteranno a rafforzare le relazioni positive tra tutti i partecipanti e tra i ragazzi e gli educatori.	Esigenza fondamentale per lo sviluppo dell'autonomia del bambino e del ragazzo. Il gioco libero assistito permette agli educatori di verificare i rapporti fra i bambini e le relazioni che si sono create nel gruppo dei pari.

ATTIVITA' SPORTIVE

Le attività sportive sono alla base del divertimento, della socializzazione, dello sviluppo fisico e mentale. Sono quindi massicciamente presenti attività dedicate a diversi sport soprattutto per i bambini e ragazzi della scuola Primaria.

Basket	Atletica	Pallavolo/ Beach Volley	Calcio	Danza	Percorsi di coordinazione Staffette di velocità e destrezza
Scuola	Scuola	Scuola	Scuola	Scuola	Scuola

GIORNATE IN PISCINA

Il progetto prevede:

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	USCITE IN PISCINA: 1 A SETTIMANA (TOTALE 6 USCITE) Il giorno della piscina prevede il ritrovo alle ore 9,00. Durante le giornate in piscina si svolgeranno giochi all'aperto grazie all'utilizzo del campo da beach volley e alla vasta area verde. Anche per l'edizione 2014 Aquam ha deciso di proporre per l'uscita in piscina la giornata intera con pranzo al sacco per i bambini.
---	---

In caso di maltempo o di pioggia le uscite in piscina potranno tranquillamente essere effettuate in quanto la struttura a disposizione della Coop. Soc. Aquam garantisce il servizio anche in caso di pioggia.

ATTIVITA' MANUALI E PRATICHE, LABORATORI

I laboratori non rappresentano l'alternativa ai giochi oppure la "seconda scelta" in caso di giornate di pioggia. Tutte le attività di questo tipo saranno in stretto collegamento con le tematiche proposte e con tutto il resto dell'animazione. Sarà, altresì, valorizzata l'espressione creativa e l'elaborazione fantastica e straordinaria di storie, luoghi, persone e situazioni.

LABORATORIO CREATIVO

Il laboratorio creativo è il luogo privilegiato dove il bambino può imparare a mettersi in gioco, dove la fantasia e la creatività possono prendere forma. Il laboratorio è il luogo dove si sperimenta e dove si possono sviluppare i linguaggi grafici, pittorici e plastici, strumenti di comunicazione per il bambino, altrettanto importanti quanto quelli verbali e simbolici. La parte più interessante per il bambino è sicuramente la ricerca, che permette di sviluppare l'ingegnosità, parte originale e inimitabile in ogni bambino. Per questo motivo occorre pensare un percorso ma nel quale l'originalità di ogni bambino può irrompere per far sì che quest'ultimo possa rendere il lavoro proprio e possa quindi lasciare un segno nella sua crescita. Non importa infatti il risultato estetico del lavoro ma il percorso che il bambino si è sforzato di compiere per giungerlo.

Un momento in cui si suggeriscono soggetti o contenuti MA lasciando che ognuno trovi la sua strada per esprimersi con quello che ha visto fare e subito anche lui ha provato a fare: sapere come fare per sapere cosa fare.

AREE TRATTATE

PITTURA, AFFRESCO E ACQUERELLO
STENCIL

FOTOGRAFIA
ORIGAMI

PASTA DI SALE
RICICL-ARTE

Obiettivi del "laboratorio creativo":

- Sviluppare la creatività;
- Stimolare processi immaginativi;
- Sollecitare i potenziali sensoriali e delle risposte emotive del bambino;
- rinforzare il carattere e l'autostima;
- Migliorare le relazioni con i pari e gli insegnanti;

ATTIVITA' DI ANIMAZIONE TEATRALE/MUSICALE

LABORATORIO TEATRALE/MUSICALE

A partire dal gioco ci si conosce e si lavora alla creazione di un gruppo e alle basi della conoscenza dello spazio scenico. Divertendosi si trasmettono principi quali l'attenzione ai compagni, il sostegno, l'ascolto reciproco.

Attraverso l'improvvisazione si lavora alla scarica di tensioni e sulla libera espressione.

Il teatro non è semplice finzione e si pone come strumento educativo che nei bambini esiste già nella sua forma poetica più pura e autentica. Il bambino sperimenta le proprie emozioni, sensazioni, pensieri e il tipo di relazione con gli altri traducendoli nel linguaggio del corpo; in questo modo, il teatro è realmente un'occasione per crescere, perché basa la propria pratica sulla percezione sincera di sé e degli altri.

AREE TRATTATE

PERCEZIONE DEL CORPO
IL TONO E IL RITMO

MOVIMENTO E IMPROVVISAZIONE
SENTIRE LA MUSICA

LINGUAGGIO DEL CORPO
ELEMENTI DI DIZIONE

Obiettivi del "laboratorio teatrale/musicale":

- Sviluppare la creatività;
- Stimolare processi immaginativi;
- Sollecitare i potenziali sensoriali e delle risposte emotive del bambino;
- rinforzare il carattere e l'autostima;
- Migliorare le relazioni con i pari e gli insegnanti;

GITE

La cooperativa si rende inoltre disponibile ad organizzare una gita didattica al di fuori del territorio non inclusa nell'offerta economica del progetto ma con costo a carico dei genitori.

La proposta per le famiglie sarà il Parco Zoom a Torino.

Zoom è un parco di nuova creazione che si snoda tra i 180.000 metri quadrati di natura da conoscere e da vedere seguendo un importante filo conduttore, ovvero il desiderio di sensibilizzare il pubblico alla biodiversità e alla salvaguardia delle specie in via di estinzione.

Regnano il rispetto, la cura e l'attenzione non solo verso gli animali che al suo interno vivono, ma anche e soprattutto verso quelli che vivono in natura e che hanno grossi problemi di sopravvivenza. Questa attenzione si realizza anche attraverso programmi di conservazione delle specie.

Tutto è pensato per favorire le condizioni di vita degli animali e i progetti architettonici portano a ricreare habitat del tutto simili a quelli all'interno dei quali le differenti specie vivono in natura. Gli animali che si possono incontrare vivono in habitat ricreati ad hoc per loro, molto simili ai loro habitat d'origine e sono proprio questi animali a scandire i tempi e la vita di Zoom. L'obiettivo del bioparco è quello di far comprendere l'importanza della biodiversità e di conoscere mondi lontani, tramite un'esperienza diretta. Conoscere meglio significa, infatti, iniziare ad amare e conservare meglio le specie animali, soprattutto quelle in pericolo di estinzione.

MODALITA' DI MISURAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO E DELLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI IN MERITO ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE.

MODALITA' CARTECEE

VERRANNO CONSEGNATI ALLE FAMIGLIE TRE QUESTIONARI:

- INIZIALE (PER VERIFICARE LE ESIGENZE E LE PREFERENZE)
- INTERMEDIO (PER VERIFICARE ANDAMENTO)
- FINALE (PER VERIFICARE GRADIMENTO)

LE FAMIGLIE POTRANNO COMPILARLI IN FORMA ANONIMA O INDICANDO IL PROPRIO NOME. GLI STESSI QUESTIONARI SARANNO DISPONIBILI SULLA MODALITA' ON LINE

La valutazione rappresenta un elemento fondamentale al lavoro sociale. Infatti attraverso di essa è possibile raggiungere molteplici obiettivi:

- Permettere a chi partecipa, direttamente o indirettamente, al Centro Estivo di esprimere la propria opinione, costruendo pertanto un processo di confronto tra i soggetti coinvolti
- Garantire una fase di riflessione strettamente legata all'azione, contribuendo a determinarla in modo consapevole, ridefinendola
- Riconoscere l'individualità dei soggetti, che significa sottolineare l'insensatezza di scelte che non considerino la specificità delle persone coinvolte, bambini e adulti, e del contesto
- Stimolare tutti ad andare al di là delle prime impressioni, cercando invece di attribuire significato a ciò che succede
- Migliorare il servizio, creando un'atmosfera non giudicante, in cui le osservazioni ed i consigli non svalutano l'operato di chi lavora ma servono a calibrare gli interventi in modo più mirato
- Creare un terreno di confronto con i referenti comunali, potendo spiegare sia il senso delle scelte sia l'andamento ed esito, secondo i diversi punti di vista delle persone coinvolte, delle attività proposte.

SERATA CONCLUSIVA:

A chiusura del centro estivo si presenterà ai genitori il lavoro svolto con uno spettacolo finale che si terrà presso il Centro Aquam.